



## **GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE**

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

### **Italiano**

Il fascicolo di Italiano si compone di due parti: la prima parte prevede la comprensione di un testo letterario di carattere narrativo con 18 domande e la comprensione di un testo di carattere espositivo con 18 domande; la seconda parte prevede 10 domande di riflessione sulla lingua.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).

Le domande sono state suddivise nei tre blocchi in base ai seguenti criteri:

- 1) grado di difficoltà (in base ai risultati del pretest, al blocco A sono assegnate le domande relativamente più facili, al blocco B le domande di difficoltà intermedia, al blocco C le domande più difficili);
- 2) copertura equilibrata di tutte le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 23) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A13, A15;
- 2) testo espositivo: B1, B2, B6, B7, B9.a-f, B10, B14, B16;
- 3) riflessione sulla lingua: C5, C7.a-g, C9, C10a-f.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 20) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A3.a-f, A10, A12, A16, A17, A18;
- 2) testo espositivo: B4, B5, B8.1-8, B11, B12, B13, B15, B17, B18;
- 3) riflessione sulla lingua: C1, C3, C4.a-e, C6.a-e, C8a-e.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A14;
- 2) testo espositivo: B3;
- 3) riflessione sulla lingua: C2.a-e



Per le seguenti domande composte da più *item*<sup>1</sup>, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

<b>Domanda</b>	<b>Criterio per considerare corretta la domanda</b>
<b>A3.a-f</b>	corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette
<b>B8.1-8</b>	quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole
<b>B9.a-f</b>	corretta se sono esatte 5 risposte su 6
<b>C2.a-e</b>	corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette
<b>C4.a-e</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
<b>C6.a-e</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
<b>C7.a-g</b>	corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
<b>C8.a-e</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
<b>C10.a-f</b>	corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette

Tavola 1

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A3.a-f, B8.1-8, B9.a-f, C2.a-e, C4.a-e, C6.a-e, C7.a-g, C8.a-e, C10.a-f, vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella tavola 1.

<b>Blocco A</b>		<b>Punti</b>
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 23	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
<b>Blocco B</b>		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
<b>Blocco C</b>		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda alla quale è stato risposto correttamente	2
2	domande alle quali è stato risposto correttamente	3
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
<b>Totale blocco A, blocco B e blocco C</b>		<b>50</b>

Tavola 2

<sup>1</sup> In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A3 è composta da 6 *item*: A3.a, A3.b, A3.c, A3.d, A3e, A3f.



## Matematica

Il Fascicolo di Matematica si compone di 30 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un item.

Le domande o gli item sono costruiti secondo i seguenti criteri:

1. Copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.
2. Coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo di istruzione (2012) e in particolare con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le domande o gli item sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e abilità fondamentali, coerenti con il QDR e le prassi scolastiche più diffuse.

Il blocco B è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “difficoltà” rispetto alle domande dello stesso ambito del blocco A sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e/o abilità più complesse rispetto a quelle valutate dalle domande del blocco A e che richiedono l’integrazione dei processi necessari alla loro risoluzione.

Il blocco C è costituito da domande o item per risolvere i quali le abilità e le conoscenze da attivare sono più complesse rispetto a quelle dei blocchi A e B.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1, D2a, D3a, D3b, D4a, D4b, D5a, D8, D9a1-4, D9b, D9c, D11a, D13a, D13b, D17, D19, D21, D26a, D27, D28, D29, D30.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D9a vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D2b, D5b, D7a, D7b, D7c, D11b, D12, D14, D16a-e, D18, D20, D22, D23a, D23b, D25, D26b, D26c.

Si precisa che:

- i 5 *item* della domanda D16 vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, come indicato nella tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:



D6, D10, D15, D24

Si fa notare come per alcune domande (D2, D5, D11, D26) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
<b>D9a</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 4
<b>D16</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 5

Tavola 3

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 18 risposte corrette su 22. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 13 risposte corrette su 17 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve rispondere in modo corretto a tutte e 4 le domande.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D9a e D16 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 3.

<b>MATEMATICA</b>		<b>Punti</b>
<b>Blocco A</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 4 a 8	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 9 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 14 a 17	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 18 a 22	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
<b>Blocco B</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 7	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 8 a 12	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 13 a 17	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	14
<b>Blocco C</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o <i>item</i> al quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	4
4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	6
<b>Totale blocchi A, B e C</b>		<b>50</b>

Tavola 4



**Punteggio complessivo della Prova nazionale.**

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

<b>TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO</b>	
<b>Somma dei punteggi di Italiano e Matematica</b>	<b>Voto unico in decimi</b>
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5



**Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**  
**FASCICOLO 1**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

**Prima della classe - Parte prima - Testo A**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A1.	A	A
1	A2.	A	C
1	A3.a-f	B	a) Sì b) Sì c) No d) No e) Sì f) No  La risposta è considerata corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette.
1	A4.	A	D
1	A5.	A	Riporta una delle seguenti risposte <b>O</b> espressioni simili: • aver avuto una figlia prodigio • aver avuto una figlia diversa dagli altri • aver partorito un genio (come lei)
1	A6.	A	Riporta <b>DUE</b> tra le seguenti tre frasi: • Lanciando sguardi lampeggianti di superbia • Io dispettosa rispondevo • A te che te ne importa?
1	A7.	A	A
1	A8.	A	D



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A9.	A	<p>Completa il testo in uno dei modi seguenti <b>O</b> con espressioni simili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>I suoi fratelli prima</i> si precipitavano al suo lettino, (con viso compunto) <i>ma poi</i> si guardavano fissi sbottando a ridere</li> <li><i>I suoi fratelli prima</i> si precipitavano al suo lettino, (con viso compunto) <i>ma poi</i> in preda ad ilarità furiosa si buttavano per terra (e si davano pugni)</li> </ul> <p>Accettabili anche risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>I suo fratelli prima</i> vanno da lei <i>ma poi</i> si mettono a ridere</li> <li><i>I suo fratelli prima</i> entrano nella stanza <i>ma poi</i> scoppiano a ridere</li> </ul> <p><b>Corretta:</b> quando tutta la frase è completata correttamente.</p>
1	A10.	B	C
1	A11.	A	A
1	A12.	B	D
1	A13.	A	B
1	A14.	C	<p>Estatico / Rapito</p> <p><b>Corretta:</b> quando sono sottolineate entrambe le parole.</p>
1	A15.	A	C
1	A16.	B	B
1	A17.	B	Indicativo imperfetto
1	A18.	B	D

**Demografia. Dove ci porterà l'aumento della popolazione - Parte prima - Testo B**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B1.	A	B
1	B2.	A	C
1	B3.	C	B
1	B4.	B	(I) Paesi in via di sviluppo
1	B5.	B	<p>Sottolinea <b>entrambe</b> le seguenti espressioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>restare stabile</li> <li>forte incremento</li> </ul> <p><b>N.B.</b> Le parole possono essere anche barrate o cerchiate, oltre che sottolineate.</p>
1	B6.	A	A
1	B7.	A	D
1	B8.1-8	B	Inserisce negli spazi le seguenti parole:



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
			<ol style="list-style-type: none"><li>1. metaforico</li><li>2. letterale</li><li>3. impatto</li><li>4. ambiente</li><li>5. dimensione</li><li>6. squilibrio</li><li>7. popolazione</li><li>8. risorse</li></ol> <p><b>N.B.</b> le ultime due parole sono interscambiabili</p> <p>Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole.</p>
<b>1</b>	<b>B9.a-f</b>	A	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Sì</li><li>b) No</li><li>c) Sì</li><li>d) Sì</li><li>e) Sì</li><li>f) No</li></ol> <p>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 5 risposte su 6.</p>
<b>1</b>	<b>B10.</b>	A	B
<b>1</b>	<b>B11.</b>	B	D
<b>1</b>	<b>B12.</b>	B	C
<b>1</b>	<b>B13.</b>	B	D
<b>1</b>	<b>B14.</b>	A	B
<b>1</b>	<b>B15.</b>	B	Indica una delle seguenti risposte <b>O</b> espressioni simili: <ul style="list-style-type: none"><li>• Consumano molto, ma dispongono di enormi risorse</li><li>• Hanno un alto tenore di vita ma anche immense risorse energetiche</li></ul> <p><b>Accettabile anche</b> la copiatura della frase del testo: “pur avendo adottato un modello di sviluppo tutt’altro che sostenibile, dispongono di immense risorse energetiche.”</p>
<b>1</b>	<b>B16.</b>	A	A





Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B17.	B	<p>Completa lo schema nel modo seguente:</p> <pre>graph TD; A[crescita della popolazione] --&gt; B[crescita dei consumi energetici]; A --&gt; C[sovrasfruttamento ambientale]; B --&gt; C; C --&gt; D[rischio di non riuscire a soddisfare i bisogni di tutta la popolazione mondiale];</pre> <p><b>Corretta:</b> quando TUTTO lo schema è completato correttamente.</p>
1	B18.	B	<p>Riporta la seguente frase:</p> <p>La risposta (alla domanda che ci siamo posti all'inizio) non potrà essere che negativa</p>

**Riflessione sulla lingua – Parte seconda**

<b>Fascicolo</b>	<b>Item</b>	<b>Blocco</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>1</b>	<b>C1.</b>	B	D
<b>1</b>	<b>C2.a-e</b>	C	a) Oggetto b) Soggetto c) Oggetto d) Soggetto e) Soggetto  La risposta è considerata corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette.
<b>1</b>	<b>C3.</b>	B	C
<b>1</b>	<b>C4.a-e</b>	B	a) Esprime un'azione futura (4.) b) Esprime un'ipotesi (2.) c) Esprime una concessione (3.) d) Esprime un comando (1.) e) Esprime un'azione futura (4.)  La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
<b>1</b>	<b>C5.</b>	A	B
<b>1</b>	<b>C6.a-e</b>	B	a) Vero b) Falso c) Vero d) Vero e) Falso  La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
<b>1</b>	<b>C7.a-g</b>	A	a) È un prefisso b) Non è un prefisso c) È un prefisso d) Non è un prefisso e) Non è un prefisso f) È un prefisso g) Non è un prefisso  La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette.



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta																		
1	C8.a-e	B	Completa la tabella nel modo seguente: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Predicativo del soggetto</th><th>Predicativo dell'oggetto</th></tr></thead><tbody><tr><td>a)</td><td></td><td><b>(molto) triste</b></td></tr><tr><td>b)</td><td></td><td><b>(come) sindaco</b></td></tr><tr><td>c)</td><td><b>sola</b></td><td></td></tr><tr><td>d)</td><td><b>(molto) stanchi</b></td><td></td></tr><tr><td>e)</td><td></td><td><b>(veramente) felice</b></td></tr></tbody></table>		Predicativo del soggetto	Predicativo dell'oggetto	a)		<b>(molto) triste</b>	b)		<b>(come) sindaco</b>	c)	<b>sola</b>		d)	<b>(molto) stanchi</b>		e)		<b>(veramente) felice</b>
				Predicativo del soggetto	Predicativo dell'oggetto																
a)		<b>(molto) triste</b>																			
b)		<b>(come) sindaco</b>																			
c)	<b>sola</b>																				
d)	<b>(molto) stanchi</b>																				
e)		<b>(veramente) felice</b>																			
			Attribuire il codice <b>Corretta</b> quando riporta correttamente almeno 4 dei 5 predicativi richiesti.																		
1	C9.	A	A																		
1	C10.a-f	A	<b>a)</b> prima (nel tempo) <b>b)</b> di nuovo <b>c)</b> contro <b>d)</b> molto <b>e)</b> senza <b>f)</b> di nuovo  La risposta è considerata corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette.																		

**Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica**  
**Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado**

**FASCICOLO 1**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D1	A	A	
Fascicolo 1	D2a	A	D	
	D2b	B	Filippo prende l'autobus della linea ... <b>C</b> ... e arriva a casa alle <b>13:50</b>	
Fascicolo 1	D3a	A	A	
	D3b		130 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D4a	A	15 (unità di misura già fornita)	
	D4b		8 (unità di misura già fornita)	



<b>Fascicolo</b>	<b>Item</b>	<b>Blocco</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
<b>Fascicolo 1</b>	<b>D5a</b>	A	0,05 euro OPPURE 5 centesimi  Risposta accettabile: 0,05 (in quanto è il risultato dell'operazione nell'unità proposta)  Risposta non accettabile: 5 senza unità di misura	
	<b>D5b</b>	B	A	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D6	C	<p><b>Sì, perché .....</b></p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento al fatto che AO e OB sono congruenti in quanto raggi della circonferenza. Il triangolo AOB è dunque isoscele e gli angoli alla base sono congruenti.</p> <p>Sono accettabili tutte le risposte che fanno riferimento unicamente al fatto che i lati AO e OB restano congruenti.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il triangolo rimane sempre isoscele.</li><li>• Poiché il punto O è il centro e in qualsiasi punto si trovi B, OB è sempre della misura di AO e di conseguenza gli angoli BAO e OBA sono uguali.</li><li>• O è posto al centro della circonferenza e se B si muove non cambia la misura perché la distanza dal punto O rimane uguale a quella di A.</li></ul> <p>Non accettabili risposte generiche dove, ad esempio, non si esplicita a quali angoli si fa riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sì perché sono uguali.</li><li>• Sì perché sono angoli alla base.</li></ul>	



<b>Fascicolo</b>	<b>Item</b>	<b>Blocco</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
<b>Fascicolo 1</b>	<b>D7a</b>	B	10	
	<b>D7b</b>		C	
	<b>D7c</b>		$\frac{4}{40}$ 4 su 40 Oppure scritte equivalenti (es. 0,1 - 10%...)	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D8	A	<p>64 (unità di misura già fornita)</p> <p>Affinché la risposta sia considerata corretta è necessario che siano corretti sia il risultato (64) sia il procedimento.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>8 \times 2 = 16 \text{ m}^2</math> area quadratino doppio di A <math>\sqrt{16} = 4 \text{ m}</math> lato del quadratino <math>4 \times 4 = 16 \text{ m}</math> lato del quadrato <math>16 \times 4 = 64 \text{ m}</math> perimetro del quadrato</li><li>• <math>8 \times 2 = 16 \text{ m}^2</math> area quadratino doppio di A <math>16 \times 16 = 256 \text{ m}^2</math> Area quadrato grande <math>\sqrt{256} = 16 \text{ m}</math> lato quadrato <math>16 \times 4 = 64 \text{ m}</math> perimetro quadrato</li><li>• Scompongo il triangolo A. Il quadratino della griglia ha area <math>4 \text{ m}^2</math>, il suo lato è <math>2 \text{ m}</math>; <math>2 \times 8 = 16 \text{ m}</math> lato quadrato grande <math>16 \times 4 = 64 \text{ m}</math> perimetro quadrato grande</li></ul>	





Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni																						
Fascicolo 1	D9a1	A	F	Corretta se sono corrette 4 su 4																						
	D9a2		V																							
	D9a3		F																							
	D9a4		F																							
	D9b		15 (unità di misura già fornita)																							
	D9c		168 (unità di misura già fornita)																							
Fascicolo 1	D10	C	<p>Il segno relativo alla partita p6 deve essere in corrispondenza del numero 3 (numero gol a partita).</p> <table border="1"><caption>Data for Dot Plot</caption><thead><tr><th>Partita</th><th>Numero gol a partita</th></tr></thead><tbody><tr><td>p1</td><td>2</td></tr><tr><td>p2</td><td>1</td></tr><tr><td>p3</td><td>3</td></tr><tr><td>p4</td><td>3</td></tr><tr><td>p5</td><td>1</td></tr><tr><td>p6</td><td>3</td></tr><tr><td>p7</td><td>3</td></tr><tr><td>p8</td><td>5</td></tr><tr><td>p9</td><td>2</td></tr><tr><td>p10</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Partita	Numero gol a partita	p1	2	p2	1	p3	3	p4	3	p5	1	p6	3	p7	3	p8	5	p9	2	p10	2	
Partita	Numero gol a partita																									
p1	2																									
p2	1																									
p3	3																									
p4	3																									
p5	1																									
p6	3																									
p7	3																									
p8	5																									
p9	2																									
p10	2																									



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D11a	A	0,5 (unità di misura già fornita)	
	D11b	B	24 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D12	B	A	
Fascicolo 1	D13a	A	America settentrionale Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none"><li>• Canada</li><li>• Stati Uniti (oppure U.S.A.)</li></ul> Risposte non accettabili: <ul style="list-style-type: none"><li>• America</li><li>• 1,06</li></ul>	
	D13b		C	
Fascicolo 1	D14	B	Il punto A sulla retta dei numeri corrisponde al numero $\sqrt{\underline{\underline{2}}}$ Risposta non accettabile: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1,4 o altre misure decimali che siano l'approssimazione di <math>\sqrt{2}</math></li></ul>	




Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D15	C	<p><b>L'affermazione è falsa perché...</b></p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento a un contro esempio. Es. <math>20+1=21</math> non è primo.</p> <p>Oppure affermazioni generali che fanno riferimento al fatto che con questo procedimento si trovano tutti i numeri dispari, ma non tutti i dispari sono numeri primi .</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p><b>L'affermazione è falsa perché...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 14 è pari, <math>14 + 1 = 15</math> è dispari e non è primo</li><li>• 27 è dispari, ma non è primo</li><li>• non tutti i dispari sono primi</li></ul> <p>Esempi di risposte <u>non accettabili</u> scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p><b>L'affermazione è falsa perché...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• se aggiungi 1 a un pari diventa dispari</li><li>• un numero primo può anche essere pari</li></ul>	
Fascicolo 1	D16a	B	V	Corretta se sono corrette 3 su 5
	D16b		V	
	D16c		V	
	D16d		F	
	D16e		F	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D17	A		
Fascicolo 1	D18	B	D	
Fascicolo 1	D19	A	<p>VISTA DI FRONTE      VISTA DI LATO      VISTA DALL'ALTO</p> <p>Accettabile anche, solo per la <u>vista di fronte</u>:</p> <p>VISTA DI FRONTE</p>	Corretta se sono corrette tutte e tre
Fascicolo 1	D20	B	A	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D21	A	 Genova Imperia Savona La Spezia	
Fascicolo 1	D22	B	C	
Fascicolo 1	D23a	B	<p><b>No, perché...</b></p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento, anche implicitamente, al fatto che il voto di laurea non può essere minore di 93.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No, perché <math>V = 88 + T</math> e poiché <math>T</math> varia da un minimo di 5 ad un massimo di 11, come minimo sarà 93 e non 90</li><li>• No, perché può prendere da 93 a 99</li><li>• No, perché al minimo può prendere 93</li><li>• No, perché parte da 88 e sale almeno di 5 punti</li></ul> <p>Esempi di risposte non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No, perché il minimo per la tesi è 5</li><li>• No, perché parte da 88</li></ul>	
	D23b		B	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta			Eventuali annotazioni																							
Fascicolo 1	D24	C	B																										
Fascicolo 1	D25	B	C																										
Fascicolo 1	D26a	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numero di teli</th> <th>Numero mollette per Luisa</th> <th>Numero di mollette per Giovanna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><b>12</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td>20</td> <td><b>11</b></td> </tr> <tr> <td><b>19</b></td> <td><b>38</b></td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>			Numero di teli	Numero mollette per Luisa	Numero di mollette per Giovanna	2	4	3	3	6	4	4	8	5	6	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	20	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	20	Corretta se tutti i numeri inseriti nella tabella sono corretti		
			Numero di teli	Numero mollette per Luisa	Numero di mollette per Giovanna																								
			2	4	3																								
			3	6	4																								
4	8	5																											
6	<b>12</b>	<b>7</b>																											
<b>10</b>	20	<b>11</b>																											
<b>19</b>	<b>38</b>	20																											
	D26b	B	B																										
	D26c		A																										
Fascicolo 1	D27	A	C																										
Fascicolo 1	D28	A	C																										
Fascicolo 1	D29	A	D																										



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D30	A	<p>Qualsiasi crocetta compresa fra Peglio e Livo (estremi esclusi)</p> 